

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a brown path winding through them. On the left, there are several plants: a green tree with rounded foliage, a purple and pink flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands, suggesting a sky or water. The overall style is simple and artistic.

# Notre Programme d'activités

SERVICE DE GARDE  
LA GRIGNOTINE

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts et les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

# La mission et les valeurs du service de garde La Grignotine

Guider l'enfant, le stimuler dans ses capacités et explorer au maximum son potentiel et sa créativité tout en s'amusant.

Offrir un soutien professionnel avec des techniques d'intervention respectueuses et positives pour aider l'enfant à s'aider lui-même, afin de développer chez lui l'estime de soi.

Apprendre à l'enfant à être autonome en développant sa capacité à s'organiser lui-même dans différentes situations.

Aider l'enfant à développer son sens des responsabilités, sa capacité à réfléchir et d'évaluer la portée de ses actes.

Aider l'enfant à développer sa capacité à régler certains conflits mineurs avec ses pairs.

Amener l'enfant à développer aussi un comportement prudent et sécuritaire dans ses jeux.

Apprendre à respecter et à utiliser adéquatement l'espace et le matériel mis à sa disposition.

Permettre à l'enfant de s'épanouir grâce à de nouvelles activités, sorties spéciales, défis, projets, des plus intéressants et enrichissants.

Accompagner l'enfant pour qu'il puisse discuter, échanger, écouter voire même se confier sans préjugé afin de trouver l'encouragement, la compréhension, la collaboration et l'entraide.

Aider l'enfant à développer sa capacité à créer de nouvelles amitiés et des liens solides.

Aider l'enfant à développer sa capacité à s'ouvrir aux différences.

# Notre fonctionnement

- Nous sommes un service de garde qui reçoit en moyenne de 85 à 100 élèves par jour et environ 45 élèves lors des journées pédagogiques.
- Nous occupons la majeure partie le local du service de garde de notre école, et nous avons un accès direct à la cour extérieure ainsi qu'au parc d'amusement aménagé pour les élèves.
- Notre service de garde reçoit une clientèle de la maternelle 5 ans jusqu'à la sixième année ainsi que des élèves TSA (trouble du spectre de l'autisme).
- Notre fonctionnement majeur, est en groupe multi âge et favorise l'intégration de nos enfants ayant un TSA et ensuite par choix des ateliers.

# Notre milieu de vie, notre environnement

Les journées se déroulent majoritairement dans notre local occupé exclusivement par les élèves fréquentant notre service de garde.

Le service de garde a accès au gymnase, à la bibliothèque, au laboratoire informatique et coin lecture quotidiennement.

Notre local du service de garde est muni d'une cuisine complète, d'armoires de rangement où les jeux et jouets sont à la disposition des enfants dans le but de favoriser l'autonomie et responsabilité.

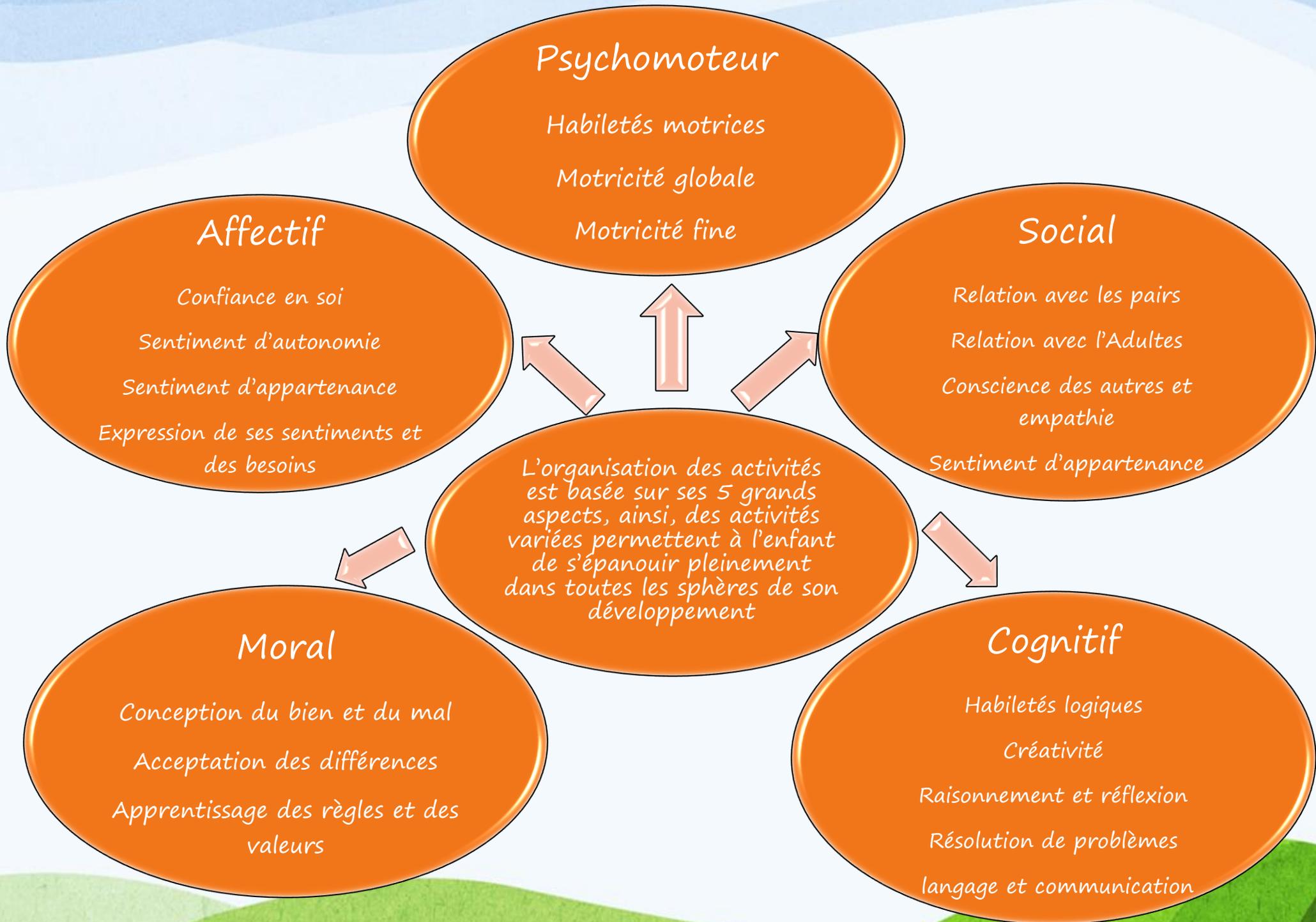
Un système de rangement identifié avec des images pour que l'enfant sache où ranger les jouets, facilite le rangement et incite le jeune à respecter le matériel et l'état de conservation des jeux et jouets. Des tables(5) suffisamment grandes pour accueillir douze(12) élèves.

Le service de garde possède un vestiaire à lui seul ainsi que des installations sanitaires réservées exclusivement aux élèves du service.

# Le fonctionnement

- Chaque matin et soir, les élèves sont accueillis en groupe multi âge. Pour leur part, les élèves ont à faire un choix d'activités à travers les multiples activités qui sont mises à leur disposition.
- Pour la période de repas, les élèves se dirigent vers les locaux (service de garde, gymnase et bibliothèque) désignés pour la prise de présences. Pour un meilleur fonctionnement lors du repas nous avons deux(2) moment de diner, soit de 11h30 à 12h10 ou de 12h10 à 12h50, afin de favorise une période calme et moins bruyante pour les élèves. Avant ou après la période de diner, les enfants sont dirigés vers des activités diverses qui développent plusieurs facettes de leurs idendités et personnalités (physiques, intellectuelles, sociales, etc.)

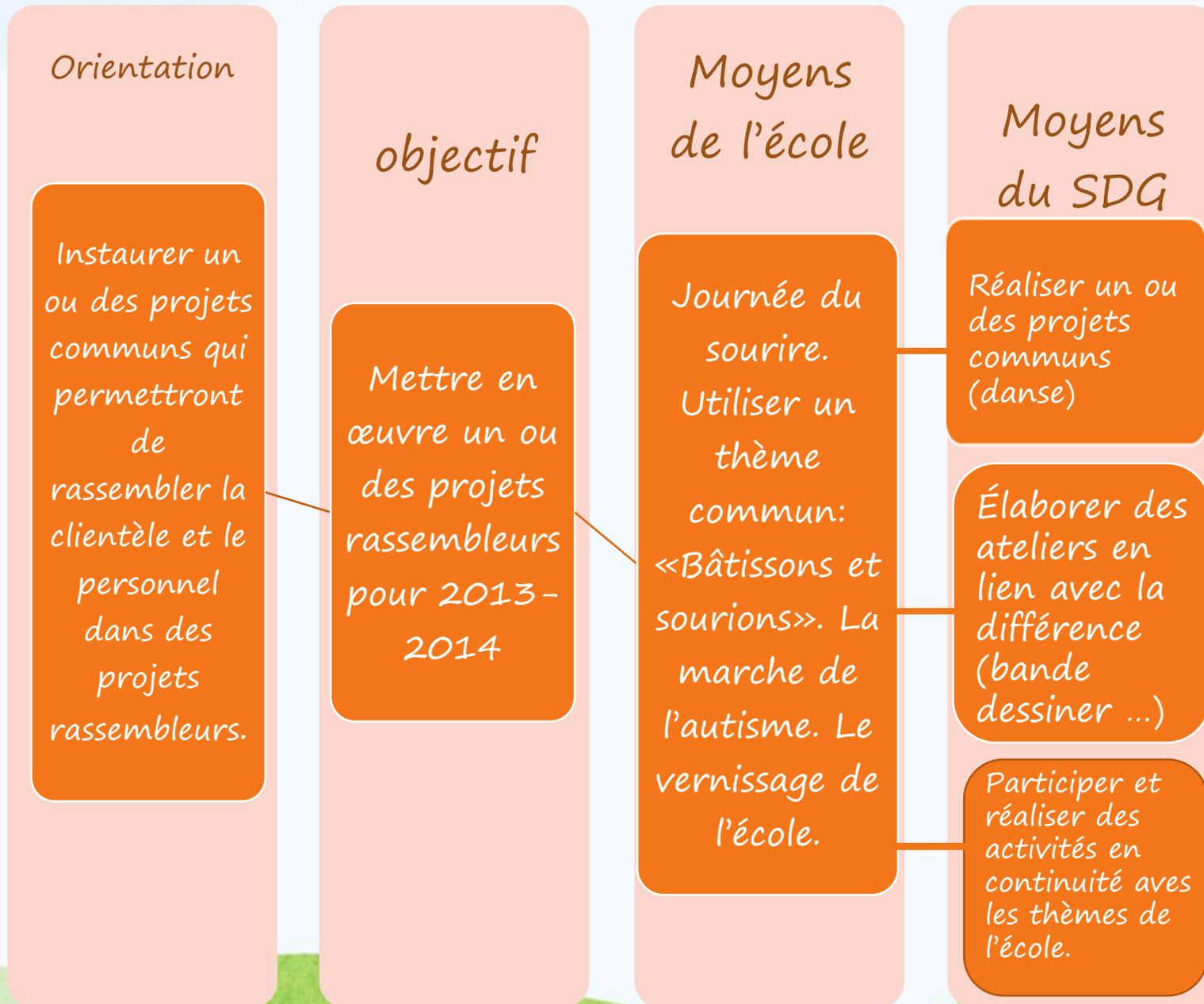
# Le développement global de l'enfant



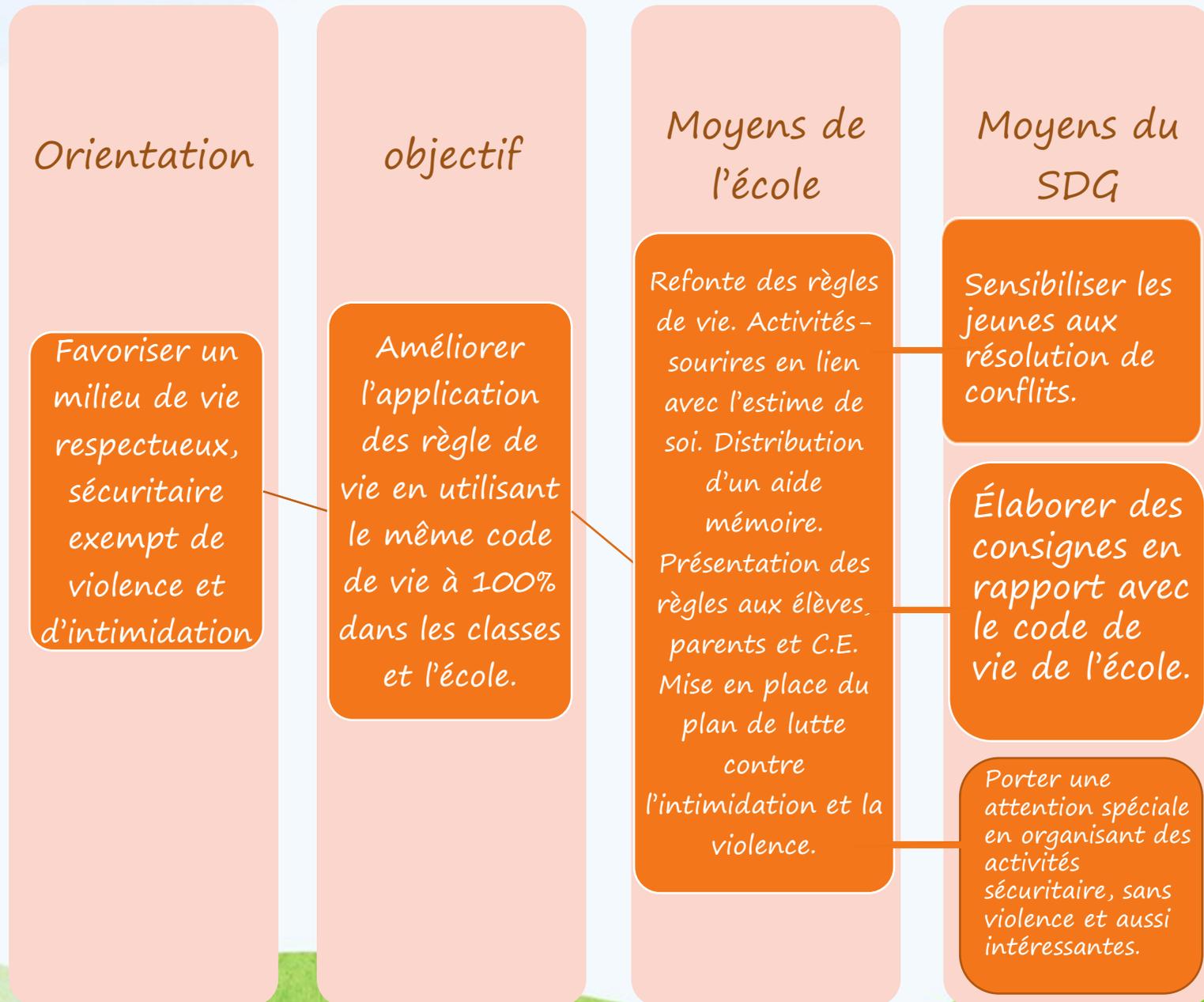
# Nos interventions

- Chaque intervention doit être prise avec le plus grand sérieux, dans le respect des individus qui évoluent au service de garde. Que ce soit les élèves ou les éducatrices, nous nous assurons qu'une intervention soit faite dans l'harmonie, le respect, la justesse des propos, la pertinence de l'intervention et la limite des connaissances et des capacités à régler un conflit ou un problème mineur ou majeur.
- En premier lieu, la personne responsable de la résolution s'assurera de bien connaître les faits qui y sont rapportés et de cette façon, ajuster l'intervention de la manière la plus appropriée en rapport avec les faits. Si dans l'éventualité où la personne est dans l'incapacité de résoudre adéquatement un problème, elle en réfère à la technicienne responsable qui décidera si le problème doit être transféré à la direction ou à une autre personne en lien direct avec l'élève, soit un professeur ou une personne ressource dans l'école (infirmier, éducatrice spécialisée...).
- La résolution des conflits est en lien direct avec les valeurs véhiculées au service de garde et l'éducatrice doit s'y référer pour bien diriger la résolution des conflits. Pour notre part la première chose à faire, est de s'assurer que les faits reportés sont véridiques et pour parvenir à cette démarche, l'éducatrice rencontrera toutes les personnes concernées pour en venir à une seule et unique description des faits. Elle devra laisser la chance à chaque personne en cause le temps de s'exprimer et ainsi faire en sorte que toutes les personnes concernées aient la même version. Par la suite l'éducatrice devra prendre des mesures de réparation juste pour chacun et ainsi s'assurer que personne n'a été laissé pour compte dans son intervention. Par cette démarche nous prenons en considération les attentes des enfants tout en respectant les individus et les valeurs de notre service de garde.

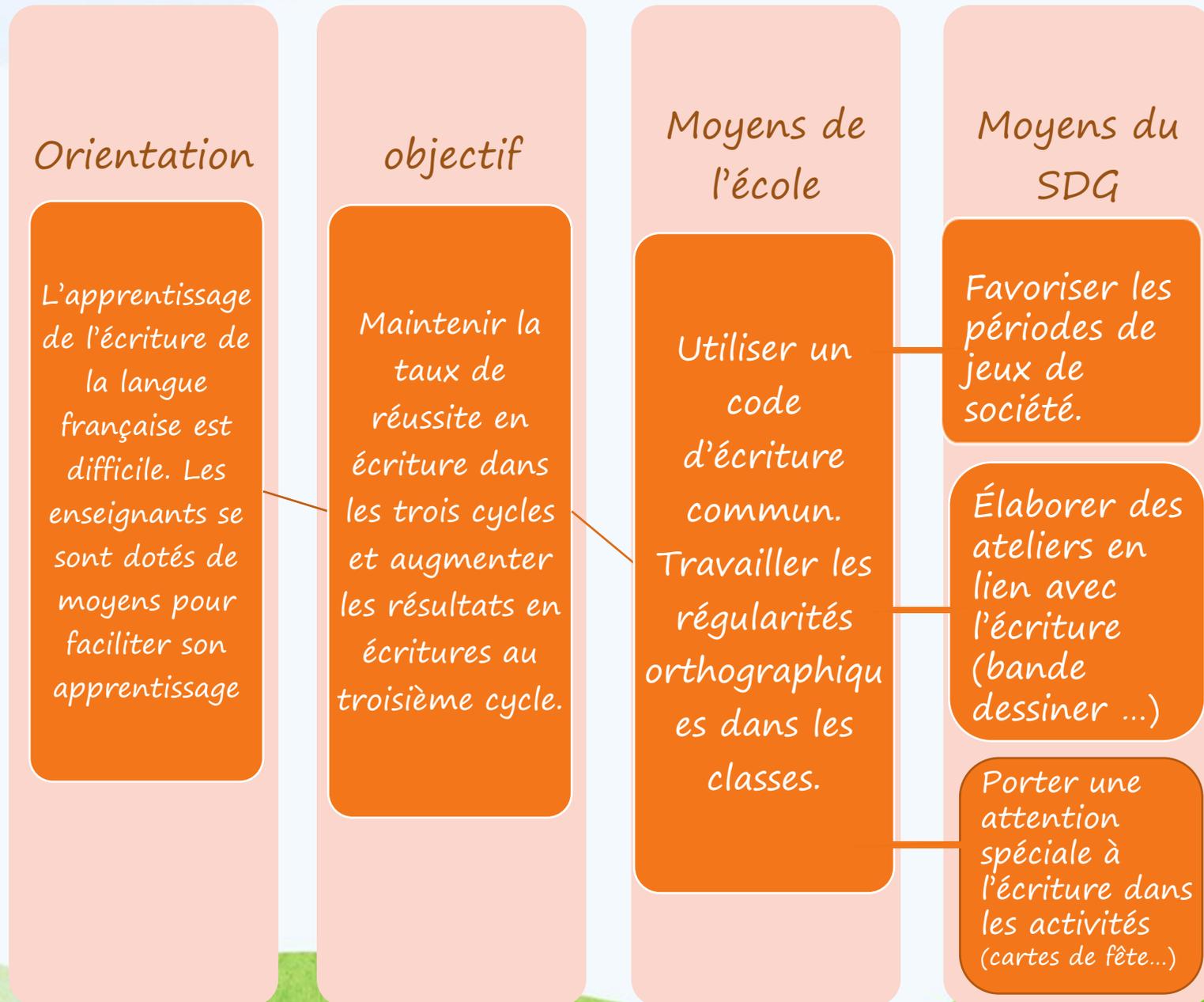
# Les moyens mis en place par le SDG pour répondre aux grande orientations du projet éducatif et le plan de réussite de l'école



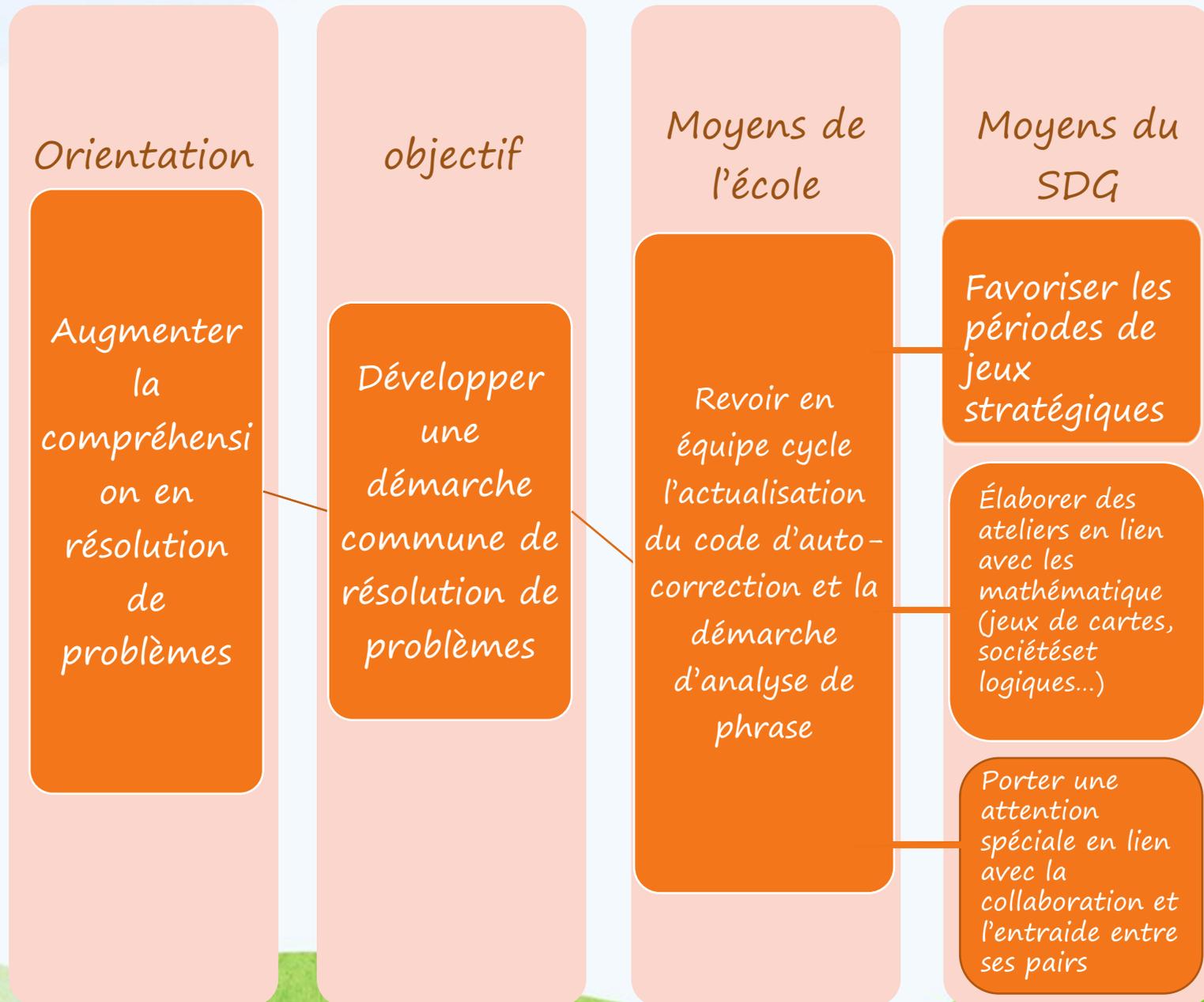
# Les moyens mis en place par le SDG pour répondre aux grande orientations du projet éducatif et le plan de réussite de l'école



# Les moyens mis en place par le SDG pour répondre aux grande orientations du projet éducatif et le plan de réussite de l'école



# Les moyens mis en place par le SDG pour répondre aux grande orientations du projet éducatif et le plan de réussite de l'école



# L'information aux parents

- Les parents sont un atout majeur dans le bon fonctionnement du service de garde et c'est pourquoi un babillard a été installé à l'entrée du service de garde. Lorsqu'une information est importante, elle est toujours inscrite sur celui-ci.
- Comme les parents ne se présentent pas tous au service de garde, le suivi des activités, les inscriptions aux journées spéciales, le suivi des états de compte ainsi que le suivi des interventions majeures se font par information papier dans la pochette facteur du service de garde, ou par courriel auprès des parents.
- À l'entrée et le local du service sont affichées les réalisations des élèves. Les parents sont invités à circuler dans le service de garde lorsqu'ils viennent chercher leur enfant, ce qui leur donne l'opportunité de s'assurer que les locaux sont à leur satisfaction tout au cours de l'année.
- S'ils le désirent, ils peuvent rencontrer la technicienne dans son bureau pour une plus grande intimité afin de discuter d'un problème.

Notre programme d'activités a pour but évidemment le bon fonctionnement de notre service de garde, mais aussi l'harmonie et l'entente à travers la multitude de personnes qui y circulent chaque jour.

