

# Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école

À L'ÉCOLE, LE CIVISME  
JE M'Y COLLE!

## Un plan stratégique pour une surveillance préventive

### Écoles Le Roseau

#### 1- La protection des jeunes dans nos écoles concerne tout le personnel, il faut donc :

- Faire prendre conscience à tout le personnel, et ce, dès la première rencontre de l'année, du rôle majeur que tous ont à jouer dans la lutte contre l'intimidation et la violence;
- Rappeler aux titulaires de lire aux jeunes dès la rentrée scolaire les règles de vie de l'école ; de les répéter régulièrement et d'insister pour qu'elles soient respectées;
- Demander aux enseignants(es) de modéliser les comportements voulus et de féliciter régulièrement les jeunes qui les mettent en pratique;
- Revoir avec les enseignants le plan de surveillance ci-dessous dès la rencontre du mois d'août, d'insister sur les attitudes de surveillance gagnante et les premières interventions à faire si conflit, violence ou intimidation **Mon engagement scolaire :**

#### 2 Actions positives – Je suis fier de moi et je m'épanouis quand :

- 1) Je prends soins de plus petits et je respecte ceux qui sont différents.
- 2) J'applique les règles de vie.
- 3) Je gère mes conflits de la bonne façon.
- 4) Je fais part de mes projets et des idées susceptibles d'améliorer la vie de l'école.
- 5) Je nomme et je dénonce les injustices et les gestes d'intimidation avec courage.
- 6) Je souligne mes réussites et mes efforts aux adultes et aux camarades qui m'entourent.
- 7) Je fais mon travail avec application.
- 8) J'encourage et je supporte les autres lorsqu'ils en ont besoin.
- 9) J'utilise de bonnes stratégies d'étude et de travail.
- 10) Je communique selon le code de politesse

## 2.2 Horaire de la journée et de surveillance de l'école Le Roseau

	Le Roseau	
	A.M.	P.M.
Entrée des élèves	7 h 50	13 h 00
Début des cours	8 h 05	13 h 05
Récréation	10 h 10	14 h 05
Fin des cours	11 h 30	15 h 25

SURVEILLANCE	Le Roseau
Le matin	7 h 50 à 7 h 55
Le midi	12 h 55 à 13 h 00
<b>Afin d'assurer la sécurité de votre enfant, nous vous demandons de veiller à ce qu'il n'arrive pas dans la cour avant l'heure prévue pour la surveillance.</b>	
<b>Note :</b> En cas de pluie ou de température trop froide, la récréation se prendra à l'intérieur.	

### Lors des surveillances

#### ✓ AVANT LE SON DE LA CLOCHE

- les surveillants sont dans la cour aux heures indiquées dans le tableau de surveillance, soit : 7 h50 le matin et sur l'heure du midi : 12 h 50 pour
- Un surveillant est près de la zone d'autobus afin d'assurer un encadrement sécuritaire lorsque les jeunes débarquent de celles-ci.
- Les enseignants et le personnel de soutien technique doivent faire preuve de mobilité et avoir l'œil sur toutes les zones de surveillance.
- Ils doivent également intervenir de façon systématique afin d'éviter l'escalade de conflits et assurer une sécurité maximale des élèves.
- En cas de pluie ou par temps froid, les entrées et les récréations se passent à l'intérieur des classes. Les surveillants attirés font entrer les élèves calmement et les enseignants doivent être dans leur classe avec leurs élèves. Chaque enseignant titulaire est responsable de son groupe.

### ✓ **AU SON DE LA CLOCHE**

- Les enseignants s'assurent que les élèves se dirigent calmement vers la porte d'entrée;
- Les élèves se placent en rang par classe pour les plus jeunes et en ligne pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année en demeurant calmes et en silence;
- Les titulaires les accueillent à l'intérieur. Évidemment, plus il y a de regards d'adultes lors de ces déplacements, moins il y a de possibilité de conflits à la sortie.

### ✓ **À LA SORTIE DES CLASSES**

- Les enseignants accompagnent leur groupe d'élèves jusqu'à la sortie.
- Les 2 enseignants surveillants sont déjà dans la cour.
- Les jeunes attendent le signal du surveillant responsable avant de se diriger calmement vers leur autobus;
- En cas d'intempérie, les surveillants font entrer systématiquement les élèves et les invitent à se rendre dans leur classe et à faire de la lecture en silence. Tous les titulaires dans ces cas-ci, doivent exceptionnellement arriver à 7h50 et 12h50 pour accueillir les jeunes dans leurs classes respectives.
- Si la récréation se passe à l'intérieur, les spécialistes doivent faire une tournée afin de dépanner les enseignants qui demeurent dans leur classe respective.

### ✓ **LA SUPERVISION DES LIEUX À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE**

- Tout le personnel qui œuvre dans notre école se sent concerné, **en tout temps**, par la sécurité des élèves. L'équipe est donc très vigilante et n'hésite pas à intervenir afin d'assurer la sécurité de chaque enfant et ce, à tous les niveaux.
- L'enseignant doit en tout temps accompagner ses élèves lors des déplacements vers les toilettes, les spécialités, la bibliothèque, le local d'informatique, le gymnase et le service de garde.
- Aucune circulation dans l'école n'est tolérée sans la permission des intervenants.
- La sécurité des élèves est la responsabilité de tous. En cas d'urgence nous demandons à la secrétaire d'activer le code POP CORN ou de demander l'aide des intervenants formés pour intervenir en cas d'urgence.

### 2.3 Attitude des adultes lors des surveillances

- ✓ Les surveillants accueillent chaleureusement et avec bienveillance les jeunes et sont attentifs à leurs besoins;
- ✓ Ils sont continuellement en mouvement dans la cour d'école et s'attardent aux endroits les plus problématiques;
- ✓ Leur regard couvre un vaste rayon afin que chaque endroit soit surveillé;
- ✓ tout au long de l'année scolaire, les enseignants et les TES sont dans la cour d'école pour modéliser les comportements acceptés lors des récréation, des entrées et des sorties;
- ✓ Cette opération se répète durant l'année à toutes les fois qu'il y a un relâchement de la part des élèves.
- ✓ Lors des récréations, la surveillance est accrue, 2 surveillants, ainsi que plusieurs éducateurs spécialisés, veillent à la sécurité des élèves et répondent efficacement à leurs besoins
- ✓ Nous avons également une brigade de jeunes élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle qui accompagnent les jeunes élèves TSA. Ce projet développe l'ouverture et le partenariat entre les élèves,
- ✓ De façon ponctuelle, certains élèves peuvent accompagner une technicienne en éducation spécialisée afin de leur présenter une modélisation des bons comportements à privilégier lors des récréations. Nous
- ✓ Nous avons un plan de la cour d'école avec des aires de jeux destinées aux élèves.

### LES RÈGLES DE LA COUR

- ① **Respect des aires de jeux et des limites de la cour (voir horaire placé sur les fenêtres des portes)**

#### Terrains

Les enseignants doivent montrer l'emplacement de leur classe à leurs élèves selon le plan.

## **Règlements des jeux dans la cour**

Pas de jeux de ballon en dehors des terrains identifiés.

Si jeux de ballon : interdiction de botter ou de le cogner comme au volley-ball.

- Deux jeux possibles : le voleur de diamant ou le ballon-prisonnier (ballon chasseur).
- Possibilité d'équipe interclasse s'il manque de jeunes dans une classe pour former 2 équipes.

## **Surveillance**

### ***A. Début de la récréation***

Les enseignants qui surveillent sortent avant le son de la cloche.

### ***B. Pendant la récréation***

Les élèves respectent leur aire de jeux, pas de jeux de ballon autres que sur les terrains prévus à cet effet.

### ***C. Quand la cloche sonne***

- On se dépêche, sans courir, de prendre son rang.
- Dans le rang, le calme est exigé.

### ***D. Départ de fin d'avant-midi et de fin de journée***

Les surveillants sortent avant la cloche.

- Les jeunes se rendent aux autobus en marchant.
- Un surveillant s'assure qu'il n'y a plus de jeunes dans l'école.

**Tout le personnel qui œuvre dans notre école se sent concerné, en tout temps, par la sécurité des élèves. L'équipe est donc très vigilante et n'hésite pas à intervenir afin d'assurer la sécurité de chaque enfant et ce, à tous les niveaux.**