



Règles de vie

1. Je porte une tenue convenable pour le milieu scolaire.	▶ Je m'habille en conséquence de la température.
	▶ Je porte une tenue propre et adaptée au milieu scolaire.
	▶ Je dois porter des chaussures confortables et sécuritaires (pas de chaussures de plage).
	▶ Mes vêtements doivent couvrir les épaules, le ventre, le dos, les cuisses et le décolleté.
	▶ Le message qui se dégage de mes vêtements est positif.
	▶ Je porte des vêtements d'éducation physique (shorts, chandail à manches courtes et espadrilles).
	▶ Je dépose mes vêtements d'extérieur dans mon vestiaire, incluant la tuque et la casquette.
	▶ La couleur des cheveux doit respecter des teintes réalistes.
	▶ les tatouages et les « piercings » ne sont pas acceptés à l'école.
2. Je respecte les adultes, les pairs, le matériel et l'environnement.	▶ Je suis poli envers tous.
	▶ J'adopte une attitude positive lorsque je parle à l'adulte (sans arrogance).
	▶ Lorsque je m'adresse à un adulte, j'utilise « Monsieur » ou « Madame ».
	▶ J'écoute l'adulte sans rouspéter ou argumenter.
	▶ Je respecte les enfants différents de moi.
	▶ Je jette les papiers et les déchets dans la poubelle.
	▶ Je prends soin du matériel de l'école.
	▶ Je protège les arbres et les autres végétaux.
3. J'ai des comportements et un langage respectueux.	▶ Lors de mes déplacements, je pense à la tranquillité des autres, je parle doucement.
	▶ J'utilise un langage et des gestes convenables et sans violence (les menaces et l'intimidation ne sont pas tolérées).
	▶ Je m'explique au lieu de bousculer ou de me bagarrer.
	▶ Je me retire ou je vais prévenir un intervenant pour m'aider à gérer le conflit.

4. J'ai des comportements sains et sécuritaires.	▶ Je mange des fruits, des légumes ou des produits laitiers.
	▶ Je vérifie si ma collation est sans traces d'arachides.
	▶ Je n'amène pas de gommes ou de sucreries à l'école.
	▶ Je suis prudent en tout temps.
	▶ J'arrive toujours à l'heure (7h50 le matin et 12h50 le midi).
	▶ Je reste dans les limites de la cour de l'école.
	▶ Je ne traîne pas dans la cour d'école après les heures de classe.
	▶ Si je me blesse, j'avertis mon professeur ou les surveillants.
	▶ Je me déplace convenablement en tout temps à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.
	▶ J'écoute les consignes dans les autobus.
	▶ Je demande l'autorisation pour sortir de la classe, de l'école et de la cour.
	▶ Pour éviter les conflits, je ne fais pas d'échanges (cartes, voitures, figurines, etc.).
▶ Je n'utilise pas d'appareils électroniques à l'école (sauf avec une permission spéciale).	

Voici un exemple du document que vous pourriez signer si votre enfant ne respectait pas une règle de vie. Ce « **système d'alarme** » permet de mieux vous informer :

Exemple :

3. J'ai des comportements et un langage respectueux.			1	2	3
Date :	Date :	Date :			
Motif :	Motif :	Motif :			
Intervenant :	Intervenant :	Intervenant :			
Parents :	Parents :	Parents :			
Date :	Date :	Date :			
Motif :	Motif :	Motif :			
Intervenant :	Intervenant :	Intervenant :			
Parents :	Parents :	Parents :			
4. J'ai des comportements sains et sécuritaires.			1	2	3
Date :	Date :	Date :			
Motif :	Motif :	Motif :			
Intervenant :	Intervenant :	Intervenant :			
Parents :	Parents :	Parents :			
Date :	Date :	Date :			
Motif :	Motif :	Motif :			
Intervenant :	Intervenant :	Intervenant :			
Parents :	Parents :	Parents :			

1. Communication aux parents.
2. Rencontre de l'intervenant, des parents et de l'élève.
3. Rencontre de la direction, de l'intervenant, des parents et de l'élève.