

# PLAN DE LUTTE ÉCOLE LE ROSEAU 2024-2025

## DOCUMENT POUR LES PARENTS

LIP. ART.75.1

### À notre école

**Nos valeurs:** Le plaisir, la bienveillance, l'inclusion

**Notre mission:** Se construire un milieu de vie motivant, stimulant et sécurisant où chacun évolue selon ses particularités et ses besoins.

**Notre vision :** Amener les élèves à développer des compétences et habitudes de vie saines, afin que chacun soit un acteur positif dans son milieu. Que chacun puisse s'épanouir dans un environnement adapté à ses besoins.

### Portrait de la situation

École désignée pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme.

- 7 groupes réguliers
- 6 groupes du service spécialisé

Indice de défavorisation: 5

### Définition - Conflit

Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

### Définition - Violence

Toute MANIFESTATION DE FORCE, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

## Nos priorités, nos moyens et nos actions

### Objectif #1

Diminuer les gestes de violence physique et verbale au sein de l'école

#### Moyens

- Enseignement explicite des stratégies de gestion de conflits
- Renforcement positif dans l'ensemble de l'école
- Sentiment d'appartenance dû à l'implication des élèves
- Souci d'inclusion

#### Actions

- Utilisation de la plateforme MooZoom
- Remise de certificats selon les valeurs de l'école
- Activités collaboratives et inclusives au sein de l'école (broderie, tricot, basketball)

### Objectif #2

Diminuer les insultes verbales (à caractère sexuel ou autres types)

#### Moyens

- Encourager l'équipe à intervenir sur le fait
- Renforcement positif dans l'ensemble de l'école

#### Actions

- Présentation de l'équipe Équijustice (3e cycle)
- Ateliers de sensibilisation
- Utilisation de la plateforme Moozoom
- Enseignement des contenus de l'éducation à la sexualité

<sup>1</sup> Loi sur l'instruction publique

<sup>2</sup> Loi sur l'instruction publique

<sup>3</sup> Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur

### **Définition - Intimidation <sup>2</sup>**

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à CARACTÈRE RÉPÉTITIF, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

### **Modalités applicables pour effectuer un signalement ou une plainte**

« Tout parent ou élève peut effectuer un signalement ou formuler une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel au protecteur régional de l'élève et de la possibilité pour une personne insatisfaite du suivi donné à une plainte faite auprès de l'établissement de se prévaloir de la procédure de traitement des plaintes prévue par la Loi sur le protecteur national de l'élève (2022, chapitre 17). »

### **Actions à prendre lors d'une situation**

- Intervenir rapidement pour mettre fin au comportement
- Orienter vers les comportements attendus
- Informers le titulaire, la direction et les parents
- Consigner la situation
- Appliquer le protocole d'intervention
- Faire un suivi

### **Mesures de soutien ou d'encadrement**

Les mesures de soutien et d'encadrement sont offertes à un élève victime d'un acte d'intimidation ou de violence ainsi qu'à celles offertes à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte.

- Rencontres et suivis éducatifs individuels
- Vigilance accrue en lien avec la situation
- Enseignement des habiletés sociales et émotionnelles
- Partenaires externes au besoin

### **Suivi donné à tous signalement**

La direction d'établissement et le personnel impliqués effectueront le suivi en tenant compte de l'analyse de la situation et associeront les partenaires ou ressources spécialisées selon les besoins de la situation afin de soutenir les jeunes et leurs parents.

### **Définition -Violence à caractère sexuel <sup>3</sup>**

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.

### **Sanctions disciplinaires applicables**

Nos valeurs: Le plaisir, la bienveillance, l'inclusion

Notre mission: Se construire un milieu de vie motivant, stimulant et sécurisant où chacun évolue selon ses particularités et ses besoins.

Notre vision : Amener les élèves à développer des compétences et habitudes de vie saines, afin que chacun soit un acteur positif dans son milieu. Que chacun puisse s'épanouir dans un environnement adapté à ses besoins.